

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс (основное общее образование)

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе нормативно-правовых документов и материалов:

- Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
- Авторская программа основы безопасности жизнедеятельности для 5 – 11 классов. \ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2011

Программа рассчитана на 35 часов за год, 1 час в неделю

Цель учебного предмета:

формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи учебного предмета:

усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Используемый учебно-методический комплекс:

ОБЖ: 8 класс . М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2013г

Формы контроля

Текущий, фронтальный, итоговый контроль ,контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания